

CRITERI PER L'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

Pagine di riferimento	DOCUMENTO A.S. 2020/21	DOCUMENTO A.S. 2021/22	NOTE
Pag. 12 Deroghe per la validità dell'anno	<p><u>a) motivi di salute documentati da apposita certificazione medica:</u></p> <p>assenze per ricovero ospedaliero o in casa di cura, documentato con certificato di ricovero e di dimissione e successivo periodo di convalescenza prescritto all'atto della dimissione convalidato da un medico del S.S.N.;</p> <p>assenze continuative di più giorni motivate da patologie che impediscano la frequenza scolastica, certificate da un medico del S.S.N.;</p> <p>assenze ricorrenti per grave malattia documentata con certificato di un medico del S.S.N. attestante la gravità della patologia; visite specialistiche ospedaliere e day hospital (anche riferite ad un giorno);</p> <p><u>1. motivi personali e/o di famiglia:</u></p> <p>allontanamenti temporanei disposti dall'autorità giudiziaria, assenze di più giorni per testimonianza o altri procedimenti giudiziari;</p> <p>gravi patologie e lutti certificati dei componenti del nucleo familiare entro il il grado fino a un massimo di 5 giorni; rientro nel paese di origine per motivi legali o per attività lavorative dei genitori;</p> <p>uscite anticipate per attività sportiva debitamente richieste e certificate dall'Associazione Sportiva di appartenenza, per società riconosciute dal CONI;</p> <p>-per esami presso il Conservatorio Statale. "adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo(cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo</p>	<p><u>a) motivi di salute documentati da apposita certificazione medica:</u></p> <p>assenze per ricovero ospedaliero o in casa di cura, documentato con certificato di ricovero e di dimissione e successivo periodo di convalescenza prescritto all'atto della dimissione convalidato da un medico del S.S.N.;</p> <p>assenze continuative di più giorni motivate da patologie che impediscano la frequenza scolastica, certificate da un medico del S.S.N.;</p> <p>assenze ricorrenti per grave malattia documentata con certificato di un medico del S.S.N. attestante la gravità della patologia;</p> <p>visite specialistiche ospedaliere e day hospital (anche riferite ad un giorno);</p> <p style="color: green;">assenze per quarantena obbligatoria o per isolamento volontario (documentate);</p> <p style="color: green;">patologie di componenti del nucleo familiare con necessità di ricovero;</p> <p style="color: green;">terapie e/o cure programmate;</p> <p><u>1. motivi personali e/o di famiglia:</u></p> <p>Allontanamenti temporanei disposti dall'autorità giudiziaria, assenze di più giorni per testimonianza o altri procedimenti giudiziari;</p> <p style="color: green;">Lutti certificati di parenti stretti;</p> <p>Rientro nel paese di origine per motivi legali o per attività lavorative dei genitori; Uscite anticipate per attività sportiva debitamente richieste e certificate</p>	Integrazioni alle deroghe Approvate nel Collegio del 17/09/21

	<p>Giorno;</p> <p>Legge n.101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987)".</p> <p><i>Tutte le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente, documentate. L'Istituzione Scolastica fornirà, periodicamente, informazioni puntuali ad alunni/e e famiglie in relazione alle ore di assenza. In caso di non validità dell'anno scolastico il Consiglio di Classe non procederà alla valutazione degli apprendimenti disponendo la non ammissione all' Esame di Stato.</i></p>	<p>dall'Associazione Sportiva di appartenenza, per società riconosciute dal CONI;</p> <p>Per esami presso il Conservatorio Statale.</p> <p>Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno;</p> <p>Legge n.101/1989sullaregolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987)".</p> <p>Comprovate e certificate situazioni di disagio familiare e socio-culturale;</p> <p>Eccezionali eventi geofisici e atmosferici non prevedibili;</p> <p>Ricongiungimento temporaneo documentato al genitore sottoposto a misura di privazione della libertà personale;</p> <p>Gravi problematiche familiari che giustifichino l'impossibilità della connessione degli alunni in DDI;</p> <p>Mancata presenza a scuola per motivigravi (documentati) di carattere psicologico dell'alunno/a e/o della famiglia legate all'emergenza COVID-19. <i>Tutte le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente, documentate. L'Istituzione Scolastica fornirà, periodicamente, informazioni puntuali ad alunni/e e famiglie in relazione alle ore di assenza. In caso di non validità dell'anno scolastico il Consiglio di Classe non procederà alla valutazione degli apprendimenti disponendo la non ammissione all' Esame di Stato.</i></p>	
--	--	--	--

Pagine	(...) Nel nostro istituto il GIUDIZIO DI	(...) Nel nostro istituto il GIUDIZIO DI	
14/15 GIUDIZIO DI IDONEITÀ	<p>IDONEITA' è formulato secondo i seguenti criteri:</p> <p>1. È il frutto della media aritmetica ponderata delle valutazioni finali (secondo quadrimestre), ottenute dall'allievo nei tre anni di scuola secondaria di primo grado, secondo la seguente incidenza: 1° anno 25%; 2° anno 25%; 3° anno 50%</p> <p>2. La proposta di un eventuale arrotondamento (per eccesso o per difetto) viene decisa dal Consiglio di classe, in base a situazioni particolari; l'eventuale arrotondamento per eccesso tiene conto del percorso di miglioramento, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione, della regolarità e qualità del lavoro svolto dall'alunno;</p>	<p>IDONEITA' è formulato secondo i seguenti criteri:</p> <p>1. È il frutto della media aritmetica ponderata delle valutazioni finali (secondo quadrimestre), ottenute dall'allievo nei tre anni di scuola secondaria di primo grado, secondo la seguente incidenza: 1° anno 25%; 2° anno 25%; 3° anno 50% (le percentuali sono soggette a variazione in considerazione di eventuale DAD, DID, Ordinanza sugli Esami di Stato)</p> <p>2. La proposta di un eventuale arrotondamento (per eccesso o per difetto) viene decisa dal Consiglio di classe, in base a situazioni particolari; l'eventuale arrotondamento per eccesso tiene conto del percorso di miglioramento, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione, della regolarità e qualità del lavoro svolto dall'alunno; l'eventuale arrotondamento per difetto tiene conto anche della presenza di debiti formativi nel percorso triennale.</p>	
Pagine 17/18 Prova scritta Lingue Straniere	<p>(...) Nel nostro Istituto le tracce potranno prevedere una combinazione delle seguenti tipologie, scelte tra quelle indicate nell'art. 9 del D.M. 741/2017 e ponderate sui due livelli di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta; completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo; lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana. 	<p>(...) Nel nostro Istituto le tracce potranno prevedere una combinazione delle seguenti tipologie, scelte tra quelle indicate nell'art. 9 del D.M. 741/2017 e ponderate sui due livelli di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta; completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo; Elaborazione di un dialogo su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana. Sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali. 	
Pag. 20 LODE	(...) Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi, può essere	(...) Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi, può essere	Non si apportano modifiche;

	<p>assegnata la lode con deliberazione assunta all'unanimità dalla Commissione.</p> <p>L'attribuzione della lode è deliberata all'unanimità dalla commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame. Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.</p>	<p>assegnata la lode con deliberazione assunta all'unanimità dalla Commissione.</p> <p>L'attribuzione della lode è deliberata all'unanimità dalla commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame. Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.</p>	<p>si richiama l'attenzione sul rispetto del D.M. 741/2017</p>

